



# INSTITUTO CENTRAL DE COMERCIO Y BACHILLERATO FUNDACIÓN JOSÉ ÁNGEL HERRERA MORA.

---

**NOMBRE DEL CARGO: DOCENTE**

**PERSONAS A CARGO: POR DEFINIR.**

## **OBJETIVO DEL CARGO**

---

El objetivo de ser docente en marco de la propuesta educativa institucional del instituto central de comercio y bachillerato es proporcionar una educación de calidad con resultados para que los estudiantes les permita prepararse para desempeñarse con éxito en el mundo moderno. Los docentes deben ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para la vida, como el pensamiento crítico, la solución de problemas, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la creatividad. Los docentes también deben ser conscientes de la importancia de la tecnología en la educación, la enseñanza del emprendimiento, la educación financiera, el deporte, el arte, la cultura y el desarrollo de proyectos PPP y aplicar los conocimientos adquiridos de manera efectiva. Por último, los docentes deben enseñar a los estudiantes a ser respetuosos con los demás y a respetar la diversidad, para que sean personas respetables en la sociedad.

## **FUNCIONES**

---

1. Trabajar en pro de la implementación de los 8 indicadores de la gestión docente.
2. Fomentar el desarrollo intelectual, social y emocional del estudiante.
2. Proporcionar orientación académica y profesional a los estudiantes.
3. Crear una atmósfera de aprendizaje segura y respetuosa.
4. Establecer y mantener una estrecha relación con los padres de los estudiantes.
5. Establecer y mantener normas de comportamiento apropiado.
6. Preparar y administrar exámenes, evaluaciones y boletines académicos.
7. Utilizar una variedad de recursos didácticos que haga la enseñanza más eficaz teniendo en cuenta el estilo y modelo pedagógicos institucional.
8. Utilizar técnicas actualizadas para el aprendizaje y enseñanza, teniendo en cuenta la metodología de enseñanza institucional.
9. Desarrollar programas de acción tutorial para mejorar los resultados de los estudiantes.
10. Organizar actividades extracurriculares para estimular el interés de los alumnos.

11. Supervisar el comportamiento de los estudiantes.
12. Mantener un control estricto sobre los estudiantes en el aula.
13. Asesorar a los estudiantes sobre el uso adecuado de la tecnología.
14. Realizar entrevistas con los alumnos para identificar problemas y discutir soluciones.
15. Administrar buenas prácticas de seguridad y prevención de riesgos.
16. Colaborar con otros profesores para mejorar el rendimiento de los alumnos.
17. Participar en reuniones de trabajo con los miembros de las coordinaciones y departamentos.
18. Participar en reuniones de padres de familia para motivarlos a involucrarse más en la educación de sus hijos.
20. Planificar la evaluación para diseñar pruebas que midan los logros de los estudiantes.
21. Utilizar técnicas de enseñanza interactiva para estimular el interés de los estudiantes.
22. Participar en actividades de tutoría y asesoría para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas y profesionales.
23. Garantizar que los estudiantes comprendan y cumplan con los requisitos del curso.
24. Utilizar el diálogo para desarrollar la capacidad de pensamiento crítico de los estudiantes.
25. Preparar documentos y presentaciones para la evaluación de los estudiantes.
26. Desarrollar un sistema de seguimiento para realizar seguimientos y revisar el progreso de los estudiantes.
27. Promover la participación de los estudiantes en actividades educativas y extracurriculares.
28. Utilizar herramientas de evaluación para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
29. Monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionarles orientación para su éxito.
30. Proporcionar conocimientos prácticos sobre el uso de la tecnología en el aula.
31. Acompañar la entrada a la formación de estudiantes de acuerdo a los horarios establecidos.

### **3.0 RELACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS**

---

1. Secretaria General.
2. Direccionamiento Estratégico.
3. Coordinación Académica.
4. Coordinación de Sana Convivencia.
5. Rectoría.
6. Departamento de Proyectos.

## CONOCIMIENTO Y HABILIDADES

---

- **HABILIDADES DIGITALES:** Un docente nuestro colegio debe poseer una variedad de habilidades digitales, como el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Esto incluiría saber usar software educativo, nuestra plataforma institucional, así como herramientas digitales, como blogs, wikis y redes sociales.
- **HABILIDADES DE COLABORACIÓN:** El aprendizaje colaborativo se ha convertido en una parte importante de la educación moderna. Un docente del colegio debe ser capaz de trabajar en equipo con otros profesores, estudiantes y padres para desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo.
- **HABILIDADES DE ENSEÑANZA:** Un buen docente siempre ha tenido que tener una variedad de habilidades de enseñanza, como el diseño de lecciones, el uso de técnicas de enseñanza efectivas y el uso de recursos para enseñar. En este momento en nuestro colegio, estas habilidades son aún más importantes ya que los estudiantes están recibiendo contenido de todo el mundo.
- **HABILIDADES DE GESTIÓN:** Los docentes tienen que ser capaces de gestionar su clase de manera eficaz. Esto significa que deben ser capaces de monitorear el comportamiento de los estudiantes, mantener registros adecuados y mantener el orden en el aula.
- **HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:** Un docente en nuestro colegio debe ser un buen comunicador tanto con sus estudiantes como con otros miembros de la comunidad. Esto significa que deben ser capaces de expresar sus ideas de una manera clara y eficaz, así como escuchar las opiniones de otros.
- **HABILIDADES DE LIDERAZGO:** Un buen docente debe ser capaz de liderar a sus estudiantes y motivarlos a alcanzar sus metas. Esto significa que deben ser capaces de establecer metas realistas para sus estudiantes y asegurarse de que estos alcancen sus objetivos.

**PENSAMIENTO CRÍTICO:** los docentes en nuestra institución deben ser capaces de desarrollar el pensamiento crítico en sus estudiantes para que sean capaces de tomar decisiones informadas.

**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:** un docente en nuestra institución debe estar familiarizado con la investigación educativa para poder implementar las mejores prácticas en el aula.

DOCUMENTO ESTRUCTURADO DESDE EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

INSTITUTO CENTRAL DE COMERCIO Y BACHILLERATO.