



# Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

**Cuadernillo 1** 2021

GRADO  
**4.**



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:  
**1 hora**

N.º de preguntas:  
**20**

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:  
PAPEL DE ESTIÉRCOL DE ELEFANTE, LA APUESTA  
POR EL MEDIO AMBIENTE EN EL ZOOLOGICO DE PRAGA**



El Parque Zoológico de Praga se ha comprometido con el medio ambiente. Propone convertir el estiércol de elefante en papel de alta calidad.

La directora del zoológico anunció ayer la decisión que han tomado de reciclar los desechos de elefante convirtiéndolos en papel. A partir de esta semana, el zoológico ofrecerá a sus visitantes la posibilidad de fabricar con sus propias manos el papel. Además de participar en el reciclaje y de llevarse un buen recuerdo del zoológico, los visitantes podrán escuchar también explicaciones sobre estos animales, que en 2013 lograron reproducirse por primera vez en cautiverio en este parque.

El zoológico se ha asociado con una tradicional fábrica de papel en el oriente del país, que lleva produciendo este material de forma artesanal desde hace 420 años. El dueño de la fábrica, Peter Foucek, reconoció que es la primera vez que se utiliza esta materia prima. Foucek aclaró que “el elefante no digiere todo el alimento, y el desecho está lleno de fibras de madera y vegetales, que es la materia prima que utilizamos”.

La idea del Zoológico de Praga es una importante iniciativa que busca contribuir a la conservación del medio ambiente y al cuidado de nuestro planeta, por lo que merece ser aplaudida y reconocida como un ejemplo de conciencia ambiental.

Adaptado de: El Espectador. Sección Actualidad. Recuperado de: <http://www.elespectador.com/noticias/actualidad/papel-de-estiercolde-efefante-apuesta-el-medio-ambiente-articulo-623606>

1. De acuerdo con lo dicho en el texto, ¿desde hace cuánto la fábrica del señor Foucek produce papel artesanal?
  - A. Desde el año 2016.
  - B. Desde esta semana.
  - C. Desde el día de ayer.
  - D. Desde hace 420 años.
  
2. ¿En qué se diferencia esta noticia de un cuento?
  - A. En un cuento hay acciones, en esta noticia no.
  - B. En un cuento hay inicio, desarrollo y final, en esta noticia no.
  - C. Esta noticia habla de un elefante, en un cuento no.
  - D. Esta noticia informa sobre un hecho real, en un cuento no.

3. Según la noticia, ¿qué merece ser aplaudido y reconocido?

- A. La dirección del zoológico.
- B. La gente que va al zoológico.
- C. La idea que tuvo el zoológico.
- D. La fábrica que ayuda al zoológico.

4. Lee el siguiente fragmento:

El papel hecho con estiércol ha generado tanta expectativa que ahora el zoológico empezará a exportarlo a países vecinos.

¿Cuál es la relación entre el anterior fragmento y la noticia sobre el Zoológico de Praga?

- A. El fragmento dice lo mismo que la noticia.
- B. El fragmento complementa la información de la noticia.
- C. El fragmento contradice la información dada en la noticia.
- D. El fragmento informa sobre un tema distinto al de la noticia.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:**

## CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL

**1** Con ayuda de una pala, haz una apertura en el suelo de aproximadamente 40 cm de ancho por 40 cm de profundidad, depositando de un lado la tierra de los primeros 20 cm (es la tierra más fértil) y, en el otro lado, la tierra de los 20 cm más profundos.

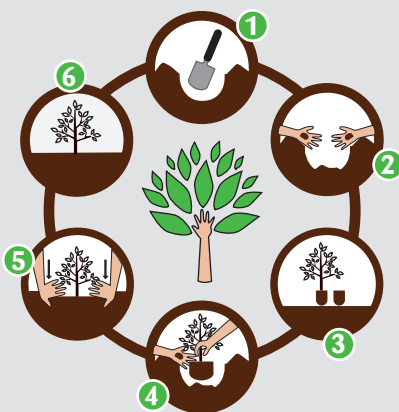
**2** Deposita un poco de la tierra más fértil en el fondo de la cepa (el hoyo que hiciste anteriormente).

**3** Toma el árbol de la parte más baja del tallo con dos dedos y retira la bolsa (en caso de que el recipiente que contenga al árbol sea una charola de plástico, presionar fuertemente con los dedos en la parte inferior y retirar cuidadosamente).

**4** Deposita el árbol en la cepa tomándolo de la parte baja del tallo dejándolo al ras del suelo y rellena con la tierra restante.

**5** Aplasta con fuerza la tierra con tus manos alrededor del árbol, con la intención de formar un pequeño "valle" para favorecer la captura del agua.

**6** ¡Listo!



- 1** Antes de plantar un árbol debes retirar la bolsa de plástico que lo protege.
- 2** Si el tallo del árbol queda muy hundido, se asfixiará.
- 3** Si el árbol queda inclinado, crecerá deforme o se asfixiará.
- 4** Si se cubre el tallo con mucha tierra, el árbol no tendrá suficiente acceso al agua.
- 5** Debes colocar un solo árbol por cada cepa (hoyo).

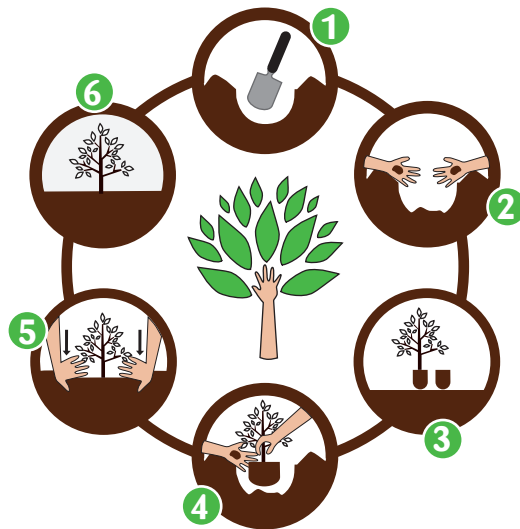


### Sabías que...

- Un árbol absorbe los gases tóxicos que emiten 100 automóviles en un día.
- Se requieren 22 árboles para suministrar el oxígeno de una persona adulta.

Forest Management

5. ¿Qué hace la siguiente imagen en el texto?



- A. Ampliar la información acerca del proceso de crecimiento de un árbol.
- B. Representar paso a paso lo que se debe hacer para sembrar un árbol.
- C. Indicar las etapas que se deben seguir para suministrar agua al árbol.
- D. Explicar los pasos a seguir para aplastar la tierra alrededor del árbol.

6. Según el texto, para evitar que el árbol se asfixie es necesario que:

- A. Una vez puesto el árbol en la maceta, se debe cubrir el tallo con suficiente tierra.
- B. Antes de poner el árbol en el hoyo, se debe poner un poco de tierra fértil.
- C. Al depositar el árbol en la cepa, es necesario que el tallo no quede muy hundido.
- D. Después de sembrar el árbol en la maceta, es necesario aplastar la tierra.

7. La expresión “Deposita el árbol en la cepa”, hace referencia a:

- A. Poner el árbol en una bolsa plástica para sembrarlo.
- B. Colocar el árbol en un recipiente plástico para sembrarlo.
- C. Depositar el árbol en el hoyo previsto para sembrarlo.
- D. Situar el árbol a ras del suelo para sembrarlo.

8. Cuando en el texto se dice “Un árbol absorbe los gases tóxicos que emiten 100 automóviles al día”, de ello se concluye que

- A. por cada 100 automóviles en circulación, es necesario plantar un árbol.
- B. plantar árboles ayudaría a mejorar la calidad del aire en el ambiente.
- C. los automóviles son el principal agente contaminador de la ciudad.
- D. prohibir la circulación de automóviles es la solución para la contaminación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10, 11 Y 12 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

# INFORMADOR . MX

## Cinco leones escapan de un parque nacional en Sudáfrica

Johannesburgo, Sudáfrica

Por: Pedro Havas / Agencia EFE



*Los animales merodean por la provincia de Mpumalanga, lo que pone en riesgo a los habitantes*

La policía busca a cinco leones que escaparon del **Parque Nacional Kruger**, en el noroeste de Sudáfrica y cerca de la frontera con Suazilandia, lo que podría poner en peligro la vida de personas y ganado, informaron hoy medios locales.

Los cinco animales salvajes están en libertad y merodean por la provincia de Mpumalanga, confirmó hoy la policía, que aseguró está desplegando todos sus esfuerzos para encontrarlos cuanto antes.

Los leones escaparon del parque el lunes por la mañana y fueron vistos por última vez bajo un puente en "La Nacional Cuatro", ayer en la noche, en el área de Managa, muy cerca de la frontera con Suazilandia.

La Policía de Mpumalanga aseguró que los guardabosques del parque rastrean la zona para encontrar a los animales, que según detallaron, habían tratado de cazar ganado a lo largo de la carretera la pasada noche, pero las condiciones meteorológicas están obstaculizando los esfuerzos de los guardabosques para capturarlos. "Está bastante lluvioso y nublado en la zona en este momento, pero podríamos utilizar un helicóptero más tarde", dijo el portavoz de la Agencia de Turismo y Parques de Mpumalanga, Tafari Shaka.

Las autoridades recomendaron a sus habitantes (peatones y usuarios de vehículos) que se resguarden en sus casas y tengan precaución hasta que los depredadores sean apresados.

Tomado y adaptado de:

<http://www.informador.com.mx/internacional/2017/720318/6/>

[cinco-leones-escapan-de-un-parque-nacional-en-sudafrica.htm](http://www.informador.com.mx/internacional/2017/720318/6/cinco-leones-escapan-de-un-parque-nacional-en-sudafrica.htm)

9. Los leones fueron vistos por última vez en:

- A. El Parque Nacional Kruger.
- B. Bajo un puente en “La Nacional Cuatro”.
- C. Johannesburgo, Sudáfrica.
- D. La frontera de Mpumalanga.

10. En el texto, ¿quién dice “Está bastante lluvioso y nublado en la zona en este momento, pero podríamos utilizar un helicóptero más tarde”?

- A. Los guardabosques del parque que rastrean la zona.
- B. Tafari Shaka, portavoz de la Agencia de Turismo y Parques.
- C. Pedro Havas, redactor de la agencia de noticias EFE.
- D. El cuerpo de policía de Mpumalanga que reporta lo ocurrido.

11. De la información que se encuentra antes de la foto de uno de los leones, se puede afirmar que Pedro Havas es:

- A. El portavoz de la agencia EFE.
- B. Un policía de Mpumalanga.
- C. El portavoz de la Agencia de Turismo.
- D. Un habitante del noreste de Sudáfrica.

12. Cuando en el texto se dice que “...habían tratado de cazar ganado a lo largo de la carretera la pasada noche, ...” se quiere:

- A. Informar acerca de la comida favorita de los leones.
- B. Prevenir a los habitantes de Mpumalanga del riesgo que corren.
- C. Convencer a los habitantes de Tafari Shaka de que los leones son depredadores.
- D. Demostrar que, aunque pertenecían al parque, los leones siguen siendo salvajes.

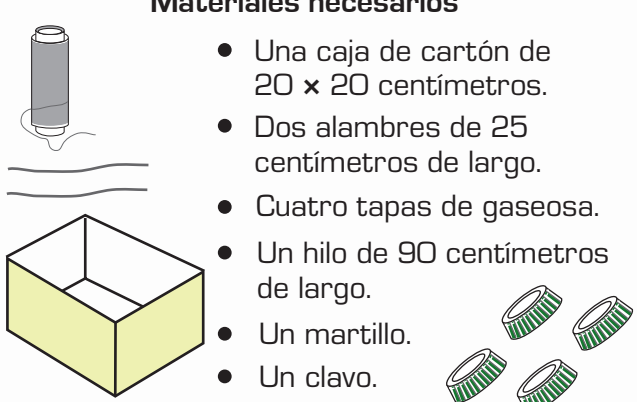
**RESPONDE LAS PREGUNTAS 13, 14, 15 Y 16 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:**

Lee con atención el siguiente texto:

**¿Cómo elaborar un carrito en cinco pasos y con materiales reciclados?**

**Materiales necesarios**


- Una caja de cartón de 20 x 20 centímetros.
- Dos alambres de 25 centímetros de largo.
- Cuatro tapas de gaseosa.
- Un hilo de 90 centímetros de largo.
- Un martillo.
- Un clavo.



**PASO 1.**

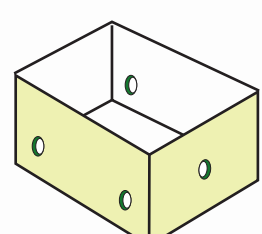
Primero, debes perforar por el centro las tapas de gaseosa.

Pídele ayuda a tus padres o a alguien mayor para evitar lastimarte.



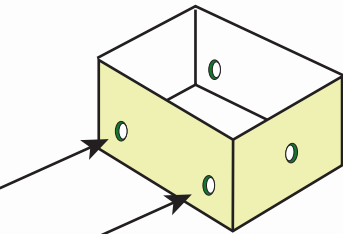
**PASO 2.**

Realiza dos agujeros en cada lado de la caja y uno al frente, según como lo muestra el dibujo.



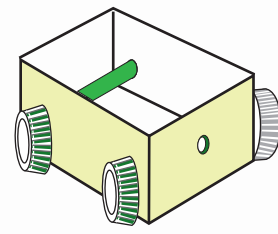
**PASO 3.**

Atraviesa la caja por los agujeros que hiciste con los alambres, como se muestra en la imagen.




**PASO 4.**

Toma las tapas de gaseosa que servirán como ruedas. Asegúralas con los alambres, doblando un poco sus puntas.



**PASO 5.**

Haz un nudo en uno de los extremos del hilo e introdúcelo en el agujero que hiciste en la parte delantera de la caja. ¡Y listo! Ya tienes tu carro.



**¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!**

Ingresa al vínculo web <https://www.unicef.org/republicadominicana/juguetesdivertidos.pdf>

13. En el paso 3, ¿qué indican las flechas en la imagen?

- A. La dirección que deben seguir los alambres en la caja.
- B. El lugar donde se deben perforar las tapas.
- C. El recorrido que sigue el carro al ser arrastrado.
- D. La distancia entre los agujeros.

14. ¿En qué momento se pueden poner las tapas de gaseosa para armar el carrito?

- A. Después de perforarlas por el centro.
- B. Antes de hacer el nudo en uno de los extremos del hilo.
- C. Antes de perforar la caja.
- D. Después de pasar los alambres por los agujeros.

15. Según el texto, para asegurar las tapas de gaseosa a la caja, se deben usar

- A. los clavos, atornillándolos con fuerza.
- B. los alambres, doblando un poco las puntas.
- C. los alambres, ajustándolos con el hilo.
- D. los hilos, amarrando cada tapa con ayuda de un nudo.

16. En la parte inferior del texto, la expresión “¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!” es

- A. una recomendación para utilizar tanto cajas como alambres.
- B. una invitación para seguir haciendo juguetes por cuenta propia.
- C. una motivación para reutilizar las partes de juguetes viejos.
- D. una explicación para comprender cuáles son los materiales reciclables.



**RESPONDE LAS PREGUNTAS 17, 18, 19 Y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:**

**LOS HONGOS, ¿GRAN PELIGRO O GRAN BENEFICIO?**



Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos. Sin embargo, esta idea no es del todo válida, pues los hongos tienen diferentes utilidades. Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos. Los hongos comestibles son aquellos que no perjudican al cuerpo, por el contrario, le aportan nutrientes necesarios para llevar una dieta sana.

A la hora de elegir hongos comestibles es importante tener precaución, pues se pueden confundir con hongos alucinógenos debido a su apariencia. Para reconocer los que se pueden comer, hay que tener en cuenta que estos tienen escamas, poseen sombras de color y particulares aromas. Además, se recomienda utilizar manuales para distinguir los que crecen en cada lugar.

Por su parte, los hongos alucinógenos son aquellos que contienen sustancias psicoactivas que alteran el estado de conciencia de las personas; los hay de diferentes tamaños y formas. Dentro de los riesgos del consumo de estos hongos están: la euforia excesiva, el dolor de cabeza y, el más severo, un daño irreversible del sistema nervioso. Por esta razón hay que evitar su uso.

Finalmente, los hongos medicinales producen sustancias que se utilizan para el tratamiento de enfermedades. Los científicos aseguran que dentro de este grupo se encuentra el *Penicillium notatum*, el microhongo del que se obtiene la penicilina, un antibiótico usado para atacar infecciones provocadas por bacterias. Además, sostienen que se han encontrado especies que poseen sustancias activas anticancerígenas y antitumorales, incluso actúan contra el virus del sida (VIH); estos hongos están en estudio en la actualidad.

Adaptado de Ramírez, C. (2016).

Aplica: Ciencias Naturales 6. Bogotá, D. C., Colombia: Ediciones SM.

17. En el enunciado del texto: “Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos”, la palabra subrayada permite:

- A. Señalar una información dada anteriormente.
- B. Agregar información a una enumeración.
- C. Oponer dos puntos de vista.
- D. Introducir un ejemplo.

18. Del texto anterior se puede concluir que:

- A. Muchas personas están en contra del uso de los hongos.
- B. Es imposible distinguir las diferentes clases de hongos que existen.
- C. Cualquier tipo de hongo puede utilizarse para tratar enfermedades.
- D. Algunos hongos son peligrosos y otros benéficos para el ser humano.

19. Para contradecir la idea de que todos los hongos son tóxicos, el autor afirma que:

- A. Ninguno de ellos genera problemas en la salud de quienes los consumen.
- B. Algunos contienen sustancias psicoactivas que afectan el sistema nervioso.
- C. Dependiendo de sus características algunos pueden ser peligrosos y otros no.
- D. Las personas que los comen experimentan euforia excesiva y dolor de cabeza.

20. En el texto, ¿qué permite el enunciado "Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos."?

- A. Mostrar el resumen del texto.
- B. Indicar la conclusión final del texto.
- C. Señalar la idea que motiva el desarrollo del texto.
- D. Exponer el pensamiento del autor del texto.

