



Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

Cuadernillo 1 2021

GRADO
7



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:
1 hora

N.º de preguntas:
20

1. Una periodista presentó un artículo en una revista de circulación nacional, en el que se dirigía a las mujeres gordas con frases como: "No nieguen la cruda realidad: están gordas. Admítanlo aunque les duela. Háganle un favor a sus parejas no repitan postre". El artículo y la periodista recibieron fuertes críticas. Ella, al ser entrevistada, afirmó que su intención no había sido ofender a nadie, sino decir algo divertido.

Teniendo en cuenta el artículo de la periodista y las críticas que recibió, es posible afirmar que ella

- A. tiene derecho a expresar su opinión sin que sus artículos sean criticados.
- B. tiene un prejuicio sobre las personas gordas, asumiendo que deben avergonzarse.
- C. tiene derecho a hacer reír a las personas con sus comentarios graciosos.
- D. tiene un prejuicio sobre las personas gordas, asumiendo que no tienen pareja.

2. Los colegios tienen un gobierno escolar en el que los estudiantes pueden participar activamente para lograr muchas cosas, entre ellas, asegurarse de que se respeten sus derechos.

¿Cuál de las siguientes personas **NO** forma parte del gobierno escolar?

- A. El rector.
- B. El personero.
- C. El representante de los padres de familia.
- D. El representante de la Secretaría de Educación.

3. En una clase, la profesora y los alumnos están hablando sobre el mar Caribe colombiano. Uno de los estudiantes levanta la mano y comenta con tono fuerte que él, a diferencia de sus otros compañeros, conoce el mar y ha viajado en avión. Dice que el tema de la clase de hoy va dirigido a aquellos que tienen menos dinero y no han tenido las mismas oportunidades que él, y pide permiso para salirse de clase. ¿Cuál es la intención del estudiante al hacer este comentario?

- A. Señalar que conoce del tema para poder orientar a sus compañeros que no conocen el mar.
- B. Mostrar una supuesta superioridad frente a sus compañeros a partir de las diferencias económicas.
- C. Poner en evidencia que sabe del tema y que por esto quiere participar en clase.
- D. Manifestar un aparente desinterés porque el tema le parece repetitivo.

4. A Javier, un estudiante de grado 7.º, le notifican que será cambiado de grado. El director de curso le dice que estará mejor en 8.º, porque allí podrá explotar sus capacidades. Javier considera que el cambio no es una buena idea, pues no tiene amigos en el otro grado. Sus compañeros de clase piensan que con la ausencia de Javier el curso mejorará.

De las siguientes opciones, ¿cuál apoya el punto de vista del director de curso?

- A. Al estar en otro curso, Javier podrá obtener mejores resultados académicos.
- B. El director de curso piensa que él estará mejor si Javier se va, porque no le cae bien.
- C. Al estar en otro curso, Javier tendrá mas amigos y estará más feliz.
- D. El director de curso cree que toda la clase se beneficiará si Javier se va.

5. En el terreno que ocupa una escuela rural hay una laguna natural. Una empresa internacional de productos químicos le pide permiso al alcalde del municipio para probar sus productos en esta laguna y extraer agua de ella. El rector de la escuela se da cuenta de la situación y le dice al alcalde que debe negar el permiso.

¿Cuál podría ser uno de los argumentos del rector?

- A. En la Constitución se les prohíbe a las empresas internacionales trabajar en Colombia.
- B. En la Constitución está claro que no se debe experimentar con productos químicos.
- C. En la Constitución está claro que se deben proteger las riquezas naturales del país.
- D. En la Constitución se les prohíbe a los rectores tomar decisiones sobre los terrenos de las escuelas.

6. Un barrio de la ciudad queda muy alejado de supermercados, centros comerciales y lugares de entretenimiento. Unos empresarios se dan cuenta de esta situación y proponen construir el centro comercial más grande del mundo en ese barrio. Unos habitantes del barrio se oponen a la construcción, porque dicen que habría mucho ruido y tráfico, y se requeriría talar muchos árboles. Otros habitantes, por el contrario, piensan que traer un centro comercial sería muy bueno porque tendrían muchos planes para divertirse en familia. ¿Qué dimensiones tienen en cuenta los habitantes que aprueban la construcción del centro comercial?

- A. La recreativa y la familiar.
- B. La económica y la ambiental.
- C. La familiar y la deportiva.
- D. La ambiental y la cultural.

7. En la calle de un barrio hay una discusión fuerte entre tres grupos de personas:

- Unos vendedores ambulantes que exhiben dulces, juguetes y ropa sobre el andén.
- Unos policías que han llegado a sacar a la fuerza a los vendedores ambulantes.
- Unas señoras que pasaban caminando por ese andén.

Los policías dicen que, por ley, está prohibido vender sobre los andenes del barrio. Los vendedores afirman que ellos dependen de los ingresos de las ventas ambulantes para subsistir. Las señoras alegan que ellas y los demás peatones tienen derecho a utilizar la totalidad del andén.

¿Qué pretende lograr cada uno de estos grupos de personas?

- A. Los policías quieren mejorar la seguridad de la zona; las señoras quieren que los vendedores también paguen impuestos; los vendedores quieren trabajar en locales.
- B. Los policías buscan que se cumplan las normas; las señoras quieren poderles comprar tranquilamente a los vendedores; los vendedores quieren aumentar sus ventas.
- C. Los policías buscan que se cumplan las normas; las señoras quieren poder disfrutar del espacio público; los vendedores quieren continuar con su negocio.
- D. Los policías quieren ayudar a los vendedores a ubicarse mejor; las señoras quieren transitar por la zona; los vendedores quieren que las señoras les compren sus productos.

- 8.** En un colegio, algunos estudiantes de grado 6.º llegan tarde a menudo, no tienen buen comportamiento en clase ni tienen buenas calificaciones. Estos estudiantes hacen parte del mejor equipo de fútbol del colegio y quieren representar a la institución en el campeonato intercolegiado. Al pedir permiso para esto, los profesores se reúnen y, finalmente, deciden no permitirles participar.

La decisión que tomaron los profesores muestra que, para ellos, es más importante que

- A.** los estudiantes tengan buen comportamiento y resultados deportivos, sin importar sus resultados académicos.
- B.** los estudiantes tengan buen comportamiento y buenos resultados académicos, sin importar sus resultados deportivos.
- C.** los estudiantes tengan buenos resultados en el campeonato, sin importar sus resultados académicos.
- D.** los estudiantes tengan buenos resultados académicos y deportivos, sin importar su comportamiento.

- 9.** Los habitantes de una pequeña vereda están preocupados porque el fuerte verano ha secado muchas de las quebradas de la región, haciendo difícil que consigan agua para el consumo y el riego de los cultivos. Para encontrar una solución a la situación, los ganaderos proponen que quienes tienen en sus tierras alguna quebrada que no se haya secado repartan agua entre los habitantes y les den mayor cantidad a quienes tengan más animales y más cultivos. Los campesinos apoyan esa propuesta. Quienes tienen quebradas con agua dentro de sus fincas dicen que cada uno debe solucionar su problema, y que quienes no consigan agua deben contratar un carrotanque que la traiga. Los profesores de la escuela consideran que los habitantes deben tratar de reducir el consumo de agua en sus casas y, para garantizar que esta situación no se repita, promueven que se desarrollen talleres para enseñar a ahorrar agua.

En esta situación, ¿entre quienes se podría presentar un conflicto?

- A.** Entre los que tienen quebradas con agua y los que tienen ganado.
- B.** Entre los que tienen cultivos y los que tienen ganado.
- C.** Entre los que tienen cultivos y los profesores de la escuela.
- D.** Entre los que tienen quebradas con agua y los profesores de la escuela.

- 10.** Una de las principales ciudades del país tiene un sistema de transporte público que no da abasto para transportar rápidamente a todas las personas que lo utilizan. Como consecuencia, algunos usuarios del sistema de transporte deciden protestar destruyendo buses.

La protesta realizada por estos usuarios es

- A.** inadecuada, porque la Constitución Política de Colombia les prohíbe a los ciudadanos todas las manifestaciones de protesta.
- B.** adecuada, porque los buses son bienes públicos y, en esa medida, les pertenecen a los usuarios.
- C.** inadecuada, porque, a pesar de que tienen derecho a protestar, los usuarios están cometiendo actos de vandalismo que afectan a los demás ciudadanos.
- D.** adecuada, porque la Constitución Política de Colombia establece que los ciudadanos tienen derecho a protestar como y cuando deseen.

- 11.** Camila, una buena estudiante, quiere dedicarse menos a estudiar y más a tener más amigos. Ella observa que en su colegio las niñas que tienen más amigos comen muy poco, cuentan las calorías de lo que consumen, no les gusta comer en las fiestas y tienen miedo de engordar. Camila quiere pertenecer a ese grupo de niñas y comienza a comer muy poco para mantenerse muy delgada. La mamá de Camila está preocupada porque cree que su hija no se está alimentando bien.

La mejor explicación para dar cuenta del comportamiento de Camila es la siguiente:

- A.** Camila quiere que su mamá se preocupe porque ella no come.
- B.** Camila cree que si adelgaza va a ser más popular.
- C.** Camila quiere ser más saludable y tener más energía.
- D.** Camila cree que si adelgaza tendrá mejores notas.

- 12.** En el corredor de un colegio se estrellaron dos estudiantes que corrían. Uno de ellos se pegó muy fuerte en la cabeza y quedó unos minutos inconsciente. Después de esto, las directivas del colegio prohibieron correr en el colegio, incluso en las horas de descanso.

Con esta medida, se busca proteger

- A.** la integridad de las instalaciones del colegio.
- B.** la resistencia física de los estudiantes del colegio.
- C.** la autoridad que tienen las directivas del colegio.
- D.** la seguridad física de los miembros de la comunidad educativa.

- 13.** El profesor de Educación Física cuelga el siguiente cartel para convocar a los estudiantes a ser parte del equipo de fútbol:

Se abren las convocatorias para el equipo de fútbol masculino. Si tienes buenas calificaciones, buen estado físico, y eres capaz de seguir órdenes, te espero mañana a las 4 p. m. en la cancha principal, en donde demostrarás si tienes lo necesario para formar parte del equipo.

Manuel está interesado en formar parte del equipo y se presenta en la cancha principal. Al verlo, el profesor de Educación Física le dice que lamentablemente no podrá aceptarlo en el equipo. Él afirma que necesita jugadores disciplinados que sean capaces de seguir órdenes y no jugadores que, como él, tengan pírsines y tatuajes.

¿Hay un prejuicio en la afirmación del profesor?

- A.** No, pues su experiencia le ha demostrado que las personas con tatuajes y pírsines son indisciplinadas.
- B.** Sí, porque está asumiendo que las personas con tatuajes y pírsines son rebeldes e indisciplinadas.
- C.** No, porque un equipo de fútbol necesita disciplina y responsabilidad, aspectos que las personas con tatuajes y pírsines no tienen.
- D.** Sí, puesto que los jugadores de fútbol con mejor desempeño en el mundo tienen tatuajes y pírsines.

- 14.** De las montañas se extrae arena, grava y materia prima para fabricar ladrillos. Estos materiales son indispensables para la construcción de casas y edificios. La parte de los cerros que se utiliza para extraerlos se denomina *cantera*. En algunos casos, la manera como se explotan las canteras es perjudicial, pues no incluye ningún plan para recuperar la vegetación. Esta explotación puede causar la destrucción de la fauna, la muerte de las fuentes de agua y la pérdida de árboles que dejan el suelo sin protección.

Tomado y adaptado de: Escudero, C. (2012). *Competencias lectoras 1 secundaria. Comprensión lectora y comprensión escrita*. Bogotá, D. C.: Editorial Norma.

Ante esta situación, es indispensable que el Estado diseñe un programa para iniciar la reforestación de la montaña, porque su deber es

- A.** obtener ingresos de la explotación del medio ambiente.
- B.** prohibir la explotación de cualquier recurso natural.
- C.** aprovechar los recursos minerales del territorio.
- D.** proteger las riquezas naturales de la nación.

- 15.** Una escuela está en tan malas condiciones que el rector organiza una jornada, durante el fin de semana, para que profesores, estudiantes y personal administrativo ayuden a limpiar, organizar y arreglar la escuela. Aunque hay personas inconformes con la decisión del rector, reconocen que la escuela necesita mantenimiento.

Con esta decisión, ¿a qué le dio más importancia el rector?

- A.** A fomentar las relaciones sociales entre todas las personas del colegio.
- B.** A fortalecer la formación académica de los estudiantes durante el fin de semana.
- C.** A que todas las personas del colegio dispongan del fin de semana como tiempo libre.
- D.** A mejorar las condiciones de las instalaciones donde los niños estudian y los demás trabajan.

- 16.** Existe la creencia de que las niñas son mejores en la clase de Artes que los niños. Por lo anterior, en un colegio deciden quitar la clase de Artes para los niños.

¿Es correcto afirmar que esta situación va en contra de los derechos de los niños?

- A.** No, porque se reconocen las diferencias evidentes entre los niños y las niñas.
- B.** Sí, porque se violan los derechos a la educación y a la igualdad de los niños.
- C.** No, porque la clase de Artes no resulta útil ni divertida para los niños.
- D.** Sí, porque niños y niñas tienen derecho a escoger las clases a las que asisten.

17. Los estudiantes de un colegio deciden protestar por el deterioro en las instalaciones de su institución. Para protestar, deciden permanecer toda la jornada escolar en el patio de recreo, sin entrar a clase, hasta que el rector anuncie su compromiso de gestionar los arreglos que requiere el colegio. Algunos estudiantes prefieren no participar en la protesta e ir a clase. Por este motivo, son objeto de insultos y amenazas por parte de sus compañeros, quienes les impiden la entrada a los salones y los obligan a volver al patio.

¿Por qué esta situación **NO** es una forma legítima de protesta?

- A.** La protesta solo es válida si todos los estudiantes participan en ella.
- B.** La protesta deber ser pacífica y la participación en ella voluntaria.
- C.** La protesta debe estar autorizada por los padres de familia.
- D.** La protesta debe hacerse frente al Ministerio de Educación.

18. Yudy le pega a Beto porque él no quiere prestarle su cuaderno. La profesora observa la agresión y se acerca a preguntarle a Yudy: "Yudy, ¿qué sucedió?". Yudy responde: "Profe, Beto me pegó primero". Se podría afirmar que la intención de Yudy, con su respuesta, es

- A.** atacar a su profesora por entrometerse en una situación que no le corresponde.
- B.** presionar a Beto para que le preste su cuaderno.
- C.** justificar su comportamiento frente a su profesora.
- D.** invitar a su profesora a participar en la pelea entre ella y Beto.

19. Un grupo de estudiantes de séptimo grado está preparando una coreografía para presentar en la inauguración de los juegos deportivos del colegio. La representante del salón forma parte de este grupo y quiere pedirle al profesor de Matemáticas que deje salir a todos los estudiantes del curso 15 minutos antes para que ella y su grupo de baile puedan ensayar.

Otro grupo de estudiantes necesita que el profesor de Matemáticas les explique mejor las lecciones porque no están entendiendo bien y tienen miedo de que les vaya mal en la materia. El profesor de Matemáticas quiere que los estudiantes se pongan de acuerdo en qué quieren hacer para decidir cómo planear sus clases las siguientes semanas.

En esta situación, ¿entre quienes podría presentarse un choque de intereses?

- A.** Entre el profesor de Matemáticas y los estudiantes del grupo de baile, porque ellos no han ensayado lo suficiente.
- B.** Entre los estudiantes del grupo de baile y la representante estudiantil, porque ella le pidió un tiempo al profesor para practicar.
- C.** Entre los estudiantes del grupo de baile y los estudiantes que necesitan un refuerzo en Matemáticas, porque ellos quieren más tiempo de clases para estudiar.
- D.** Entre los estudiantes que necesitan un refuerzo en Matemáticas y el profesor de Matemáticas, porque él quiere planear sus clases de las siguientes semanas.

20. En un colegio, aumentó la obesidad entre los estudiantes. Preocupado por esta situación, el rector decidió incrementar las horas semanales de las clases de Educación Física. A pesar de que la obesidad en los estudiantes no disminuyó, luego de seis meses de implementación de la medida, el Consejo Directivo del colegio, al reunirse, acordó mantener la decisión del rector. En esta misma reunión, el Consejo Directivo discutió la situación de la tienda escolar, en la que, en los últimos meses, se están acabando muy rápido los alimentos. El rector propuso abrir una segunda tienda escolar en la que se vendan también dulces, gaseosas y paquetes de papa, que es lo que más consumen los estudiantes.

En la situación descrita, ¿qué puede estar manteniendo el problema de la obesidad en el colegio?

- A.** Que a pesar de las sugerencias del Consejo Directivo, el rector cambia de campañas muy rápido y no da tiempo para que cada proyecto funcione.
- B.** Que aun cuando se han tomado medidas para responder al problema de obesidad en los estudiantes del colegio, el Consejo Directivo no cree que esta situación sea grave.
- C.** Que a pesar de los esfuerzos por promover la actividad física, se promueve también el consumo de alimentos poco nutritivos.
- D.** Que aun cuando los padres promueven que sus hijos sean más activos físicamente, el rector promueve que estos coman paquetes en el colegio.

