



# Matemáticas

Cuadernillo 1

2021

GRADO

# 4.º



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:  
**1 hora**

N.º de preguntas:  
**20**

1. Johan va a visitar a su amigo que vive en la casa trescientos veinte. ¿Cuál de las siguientes es la casa del amigo de Johan?

A.



B.



C.



D.



2. Observa la siguiente secuencia de puntos:



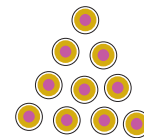
Primera posición



Segunda posición



Tercera posición



Cuarta posición

Si se sigue el mismo patrón, ¿cuál es la cantidad de puntos que habrá en la quinta posición?

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 25

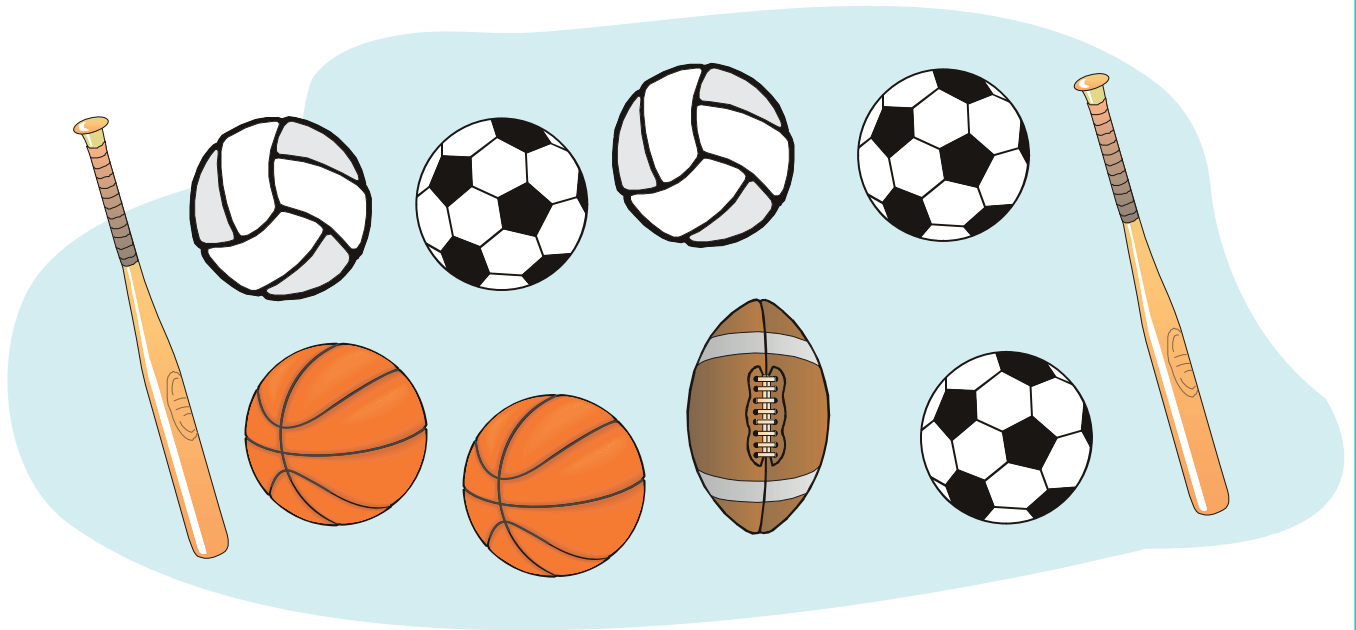
3. La tabla muestra el número de veces que aparece cada animal en un cuento.

Animal	Cantidad de apariciones
León	3
Gato	6
Conejo	5
Elefante	11

Luis se va a disfrazar del animal que más veces apareció en el cuento. ¿De qué se va a disfrazar Luis?

- A. León.
- B. Gato.
- C. Conejo.
- D. Elefante.

4. Efraín está en clase de Deportes y encuentra una caja con los siguientes elementos deportivos. Observa.

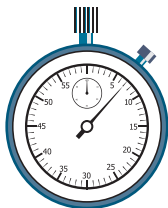


¿Cuál de los siguientes elementos es imposible que pueda sacar Efraín de la caja?

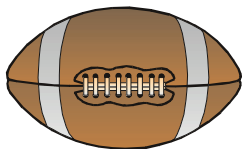
A.



B.



C.



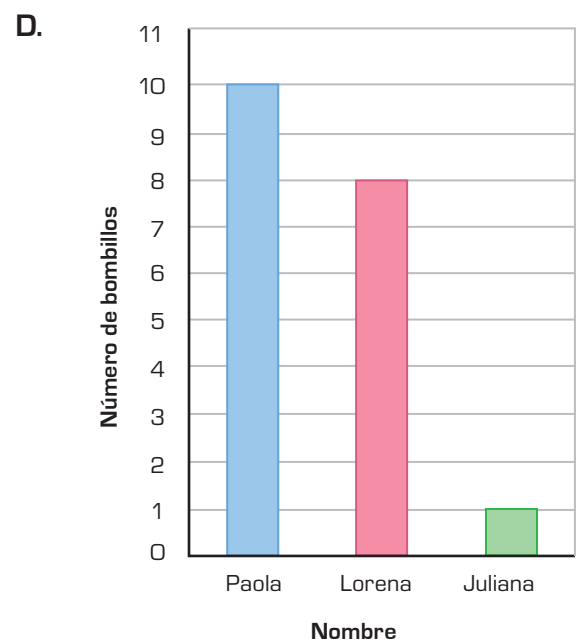
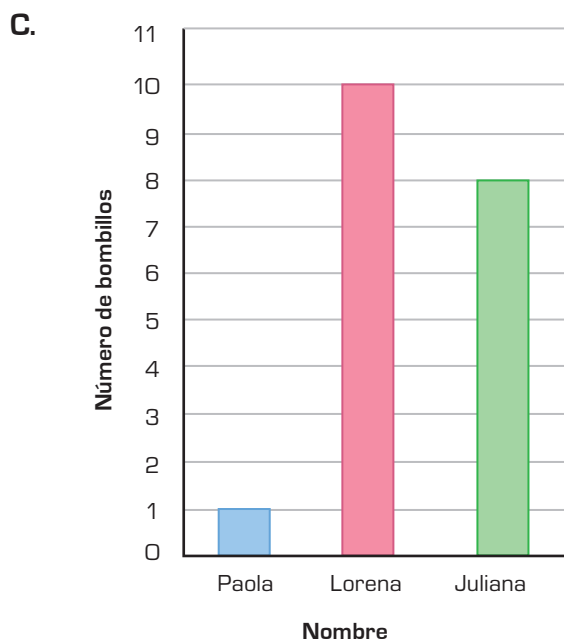
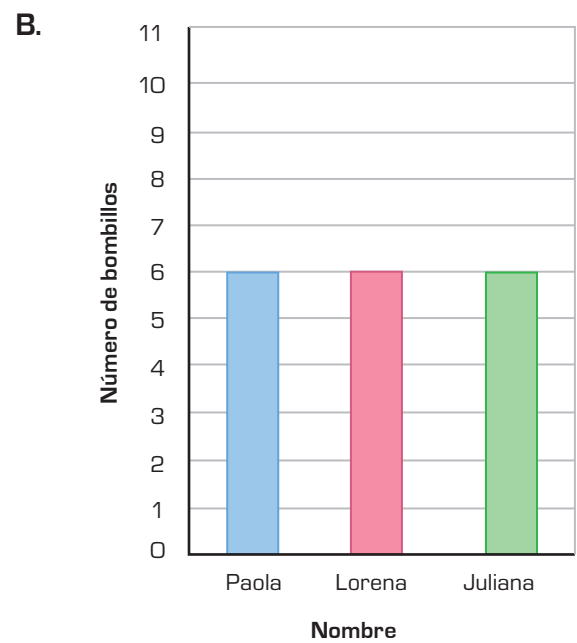
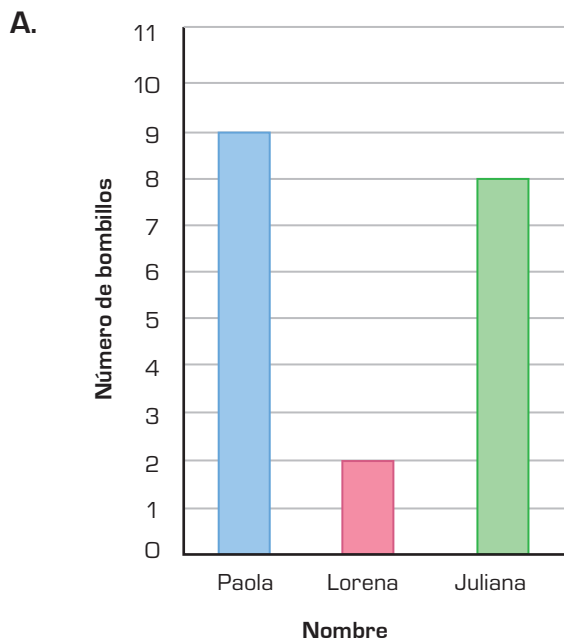
D.





5. Paola, Lorena y Juliana registraron en la tabla el número de bombillos que tienen en su casa.

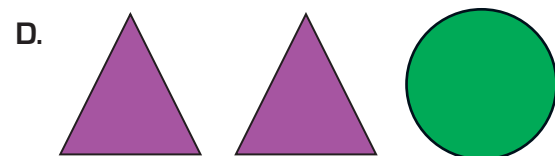
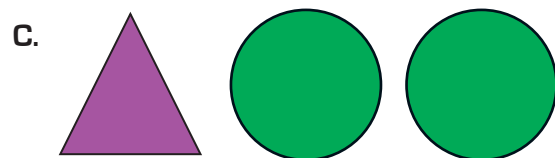
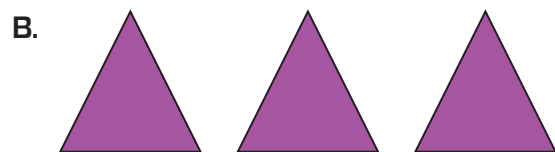
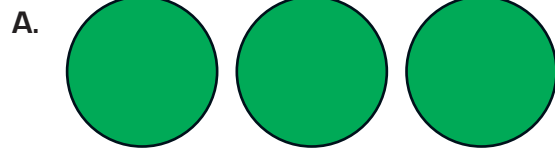
Nombre	Número de bombillos
Paola	1
Lorena	10
Juliana	8

¿Cuál de las siguientes gráficas muestra el número de bombillos que tiene cada una en su casa?



6. Mariana está contando flores. Cada vez que cuenta 1 flor, la representa en su cuaderno así:  y cuando ha contado 5 flores, las representa en su cuaderno, así: .

Si ella solo usa estas dos representaciones, ¿cuál de las siguientes representaciones corresponde a 7 flores?

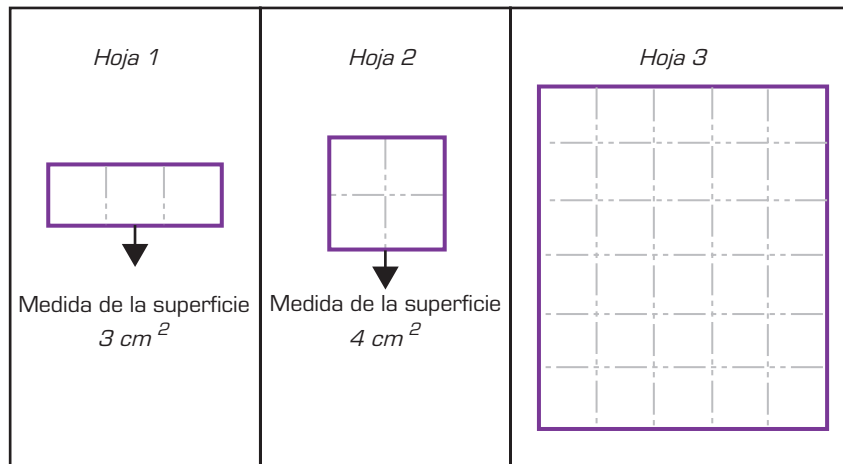


7. Cada semana, Ana lee 2 libros de la biblioteca del colegio.

¿Cuántos libros lee Ana en 5 semanas?

- A. 2 libros.
- B. 5 libros.
- C. 10 libros.
- D. 25 libros.

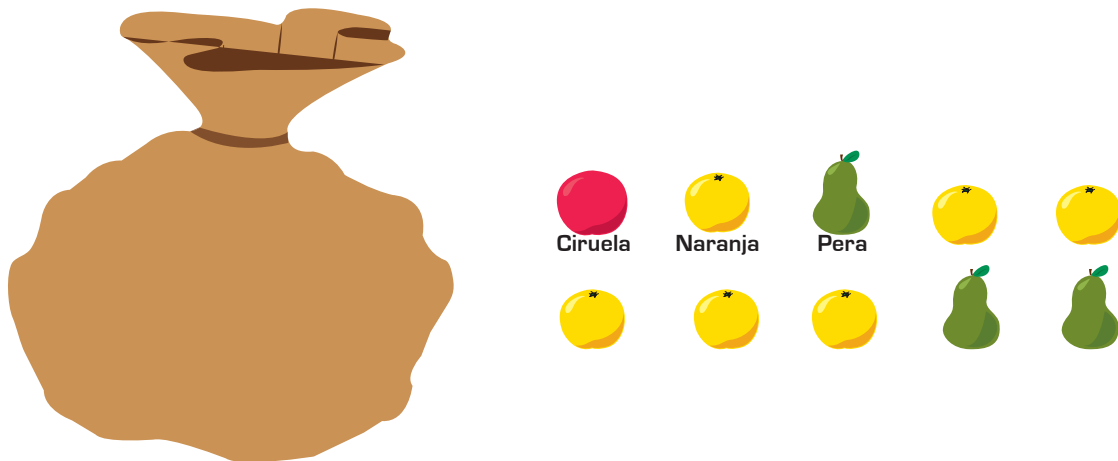
8. Luisa está midiendo la superficie de 3 hojas. Observa en el dibujo las hojas y la medida de la superficie de dos de ellas.



¿Cuál es la medida de la superficie de la hoja 3?

- A.  $5 \text{ cm}^2$ .
- B.  $10 \text{ cm}^2$ .
- C.  $18 \text{ cm}^2$ .
- D.  $30 \text{ cm}^2$ .

9. Daniela tiene las siguientes frutas y luego las mete en la bolsa y las revuelve:



Si ella saca una fruta de la bolsa, sin mirar, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. Es más posible sacar una ciruela que sacar una pera.
- B. Es igual de posible sacar una pera que sacar una naranja.
- C. Es más posible sacar una naranja que sacar una ciruela.
- D. Es igual de posible sacar una ciruela que sacar una naranja.

10. Todos los días, Sara debe hacer una de las tareas que su mamá tiene en el cuadro de oficios del hogar. Para ello, la mamá corta papelitos con las posibles tareas, los mete en una bolsa y Sara saca uno, sin mirar. Observa las posibles tareas en el cuadro antes de recortar los papelitos.

**CUADRO DE OFICIOS DEL HOGAR**



Servir la comida



Dar de comer a la mascota



Servir la comida



Limpiar las ventanas



Dar de comer a la mascota



Tirar la basura



Dar de comer a la mascota



Dar de comer a la mascota

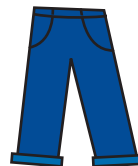
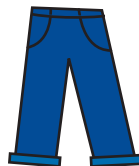
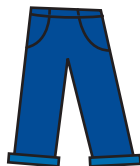
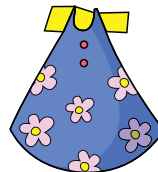
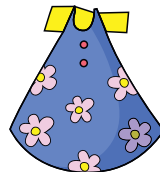


Limpiar las ventanas

¿Cuál es la tarea que es menos posible que Sara deba hacer?

- A. Limpiar las ventanas.
- B. Servir la comida.
- C. Tirar la basura.
- D. Dar de comer a la mascota.

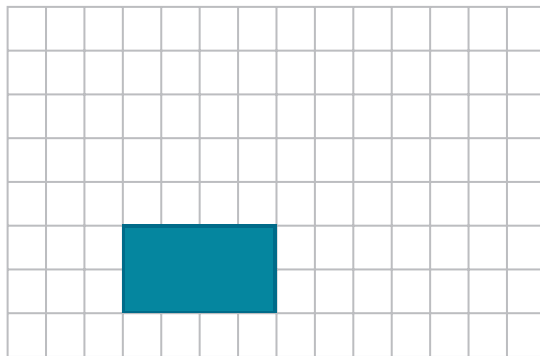
11. Observa los siguientes objetos:



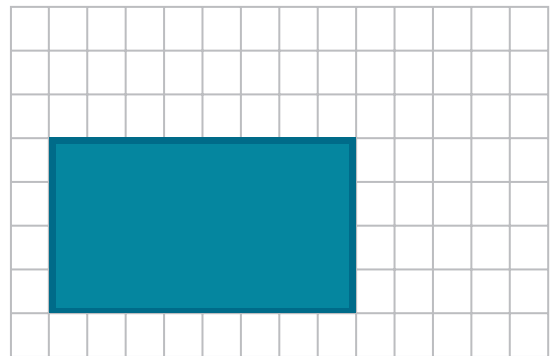
Se quiere organizar las prendas de ropa de menor a mayor cantidad. ¿En qué orden se deben organizar?

- A. Pantalones, camisetas y vestidos.
- B. Camisetas, pantalones y vestidos.
- C. Vestidos, pantalones y camisetas.
- D. Camisetas, vestidos y pantalones.

12. José transformó un rectángulo. Observa.



Rectángulo original



Rectángulo cambiado

¿Qué transformación se hizo al rectángulo original para volverlo el rectángulo cambiado?

- A. Una traslación.
- B. Una ampliación.
- C. Una rotación.
- D. Una reflexión.

13. Jorge forma con palillos las figuras que se muestran en la imagen, aumentado cada vez 2 palillos. Observa la secuencia.

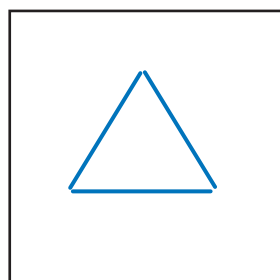


Figura 1

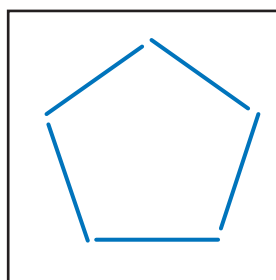


Figura 2

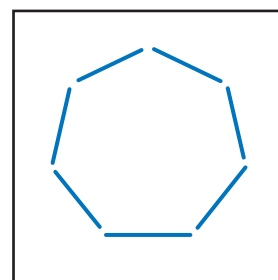
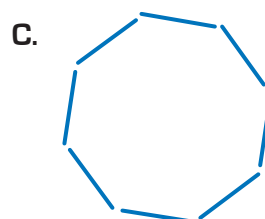
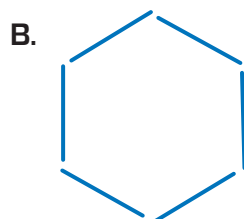
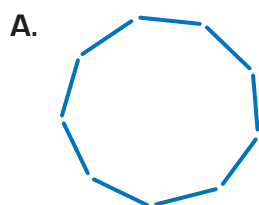


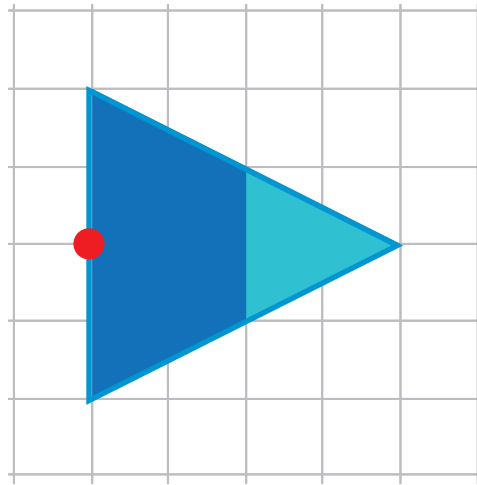
Figura 3

Siguiendo la secuencia, ¿cuál es la siguiente figura de la secuencia de Jorge?



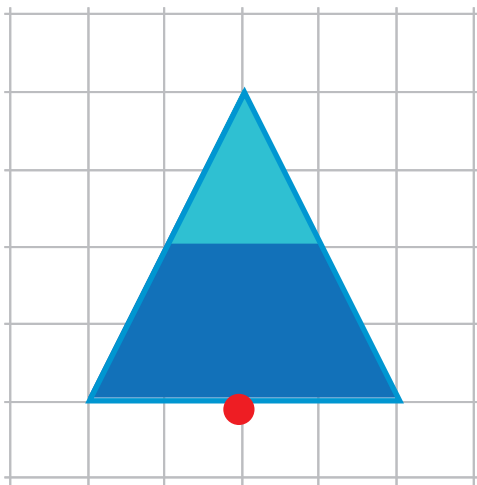


14. Observa la figura en la cuadrícula.

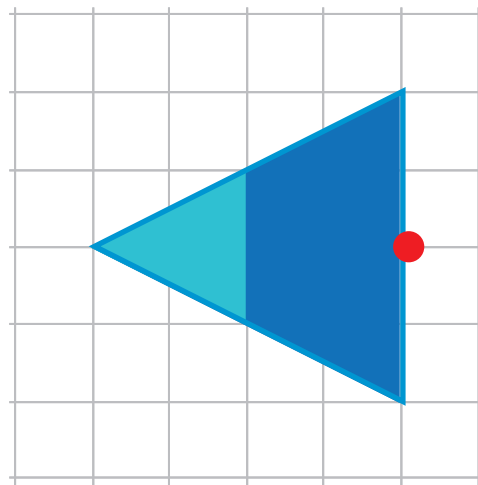


Si se rota la figura media vuelta alrededor del punto marcado, ¿cómo quedaría?

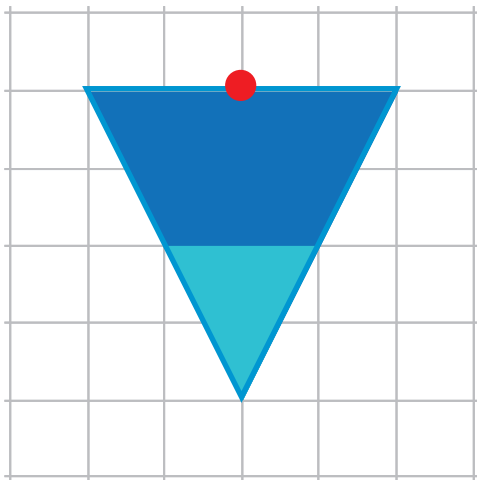
A.



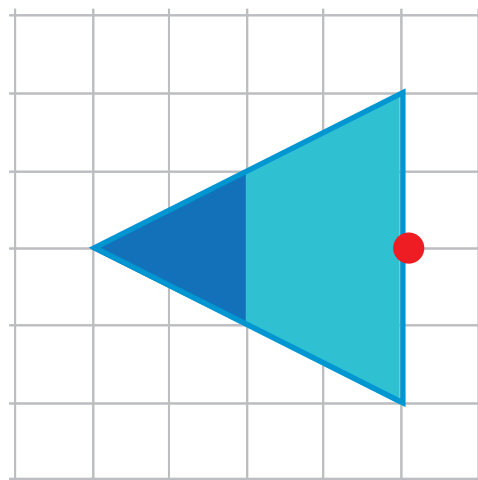
B.



C.



D.



15. Cada año, los duendes mineros deben aumentar los regalos que ofrecen al dragón que cuida la montaña dorada. La figura muestra los regalos que le han ofrecido año tras año.



Año 1



Año 2



Año 3

Si los duendes ofrecieran 27 cofres al dragón en el año 4, ¿cuál de las siguientes reglas estarían siguiendo?

- A. Duplicar la cantidad de cofres a ofrecer con respecto al año anterior, después del primer año.
  - B. Aumentar 6 cofres para ofrecer con respecto al año anterior, después del primer año.
  - C. Triplicar la cantidad de cofres a ofrecer con respecto al año anterior, después del primer año.
  - D. Aumentar 18 cofres para ofrecer con respecto al año anterior, después del primer año.
16. Tres helados valen 6 monedas y cada helado vale lo mismo. ¿Cuánto vale solo un helado?

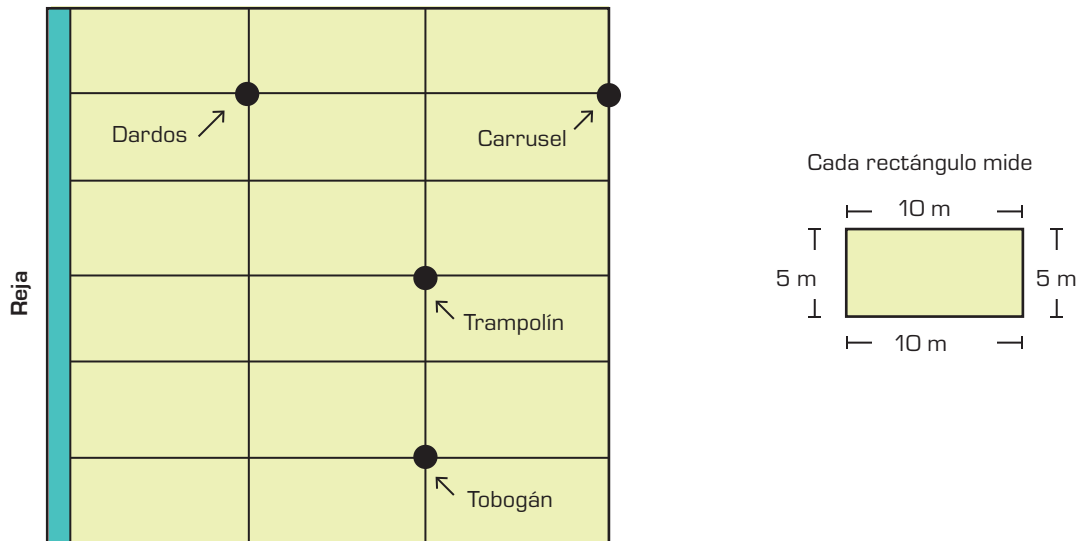
- A. 1 moneda.
- B. 2 monedas.
- C. 4 monedas.
- D. 8 monedas.

17. En una clase destinada a exposiciones de los estudiantes, el profesor divide el tiempo total de la clase en partes iguales para los distintos grupos de estudiantes. Si se tienen 4 grupos, el tiempo de exposición de cada grupo es de 15 minutos.

¿Cuál sería el tiempo de exposición de cada grupo si se hicieran 5 grupos de estudiantes?

- A. 11 minutos.
- B. 12 minutos.
- C. 13 minutos.
- D. 14 minutos.

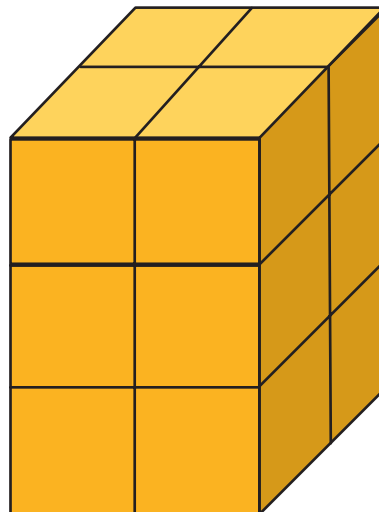
18. La figura muestra la ubicación de 4 atracciones en un parque.



Según la ubicación de las atracciones, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. La distancia entre el carrusel y el tobogán es 10 m.
- B. El tobogán está a 10 m de la rejja.
- C. La distancia entre los dardos y el carrusel es 5 m.
- D. El trampolín está a 20 m de la rejja.

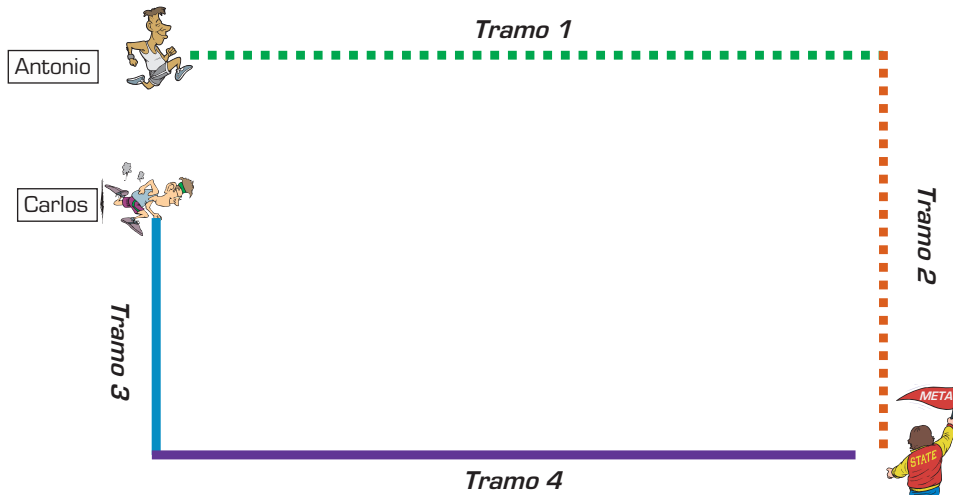
19. Sandra armó la figura de una caja usando cubos iguales.



¿Cuántos cubos usó Sandra?

- A. 6
- B. 10
- C. 12
- D. 16

20. Carlos y Antonio recorren, cada uno, un camino con dos tramos para llegar a la meta. Observa el recorrido que hizo cada uno.



¿Qué se debe calcular para saber qué distancia recorrió Antonio?

- A. La suma de las distancias de los tramos 1 y 2.
- B. El producto de las distancias de los tramos 3 y 4.
- C. El producto de las distancias de los tramos 1 y 4.
- D. La suma de las distancias de los tramos 2 y 3.

