

PROCESO PDAI.A20

PLAN DE APRENDIZAJE INTEGRAL.

MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y PLANEACIÓN DIDÁCTICA

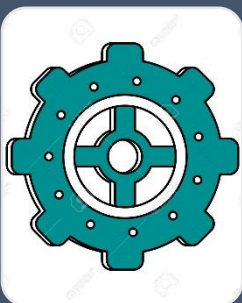


ENTREGABLE 1.0

CONTENIDO

- 1.0 PRESENTACIÓN DEL PDAI 2021
- 2.0 INTRODUCCIÓN MODULO 1: ENTREGABLE I – PLANEACIÓN DIDACTICA
- 3.0 MARCO CONCEPTUAL
- 4.0 FORMATO DE PLANEACIÓN POR CICLOS A.20.A
- 5.0 FORMATO DE PLANEACIÓN POR EXPERIENCIA A.20.B
- 6.0 ARTICULACIÓN DE ENSEÑANZAS TRANSVERSALES DEL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2021 EN LA METODOLOGÍA STEAM
- 7.0 FORMATO DE DIAPOSITIVAS INSTITUCIONALES 2021

PLAN DE APRENDIZAJE INTEGRAL 2021

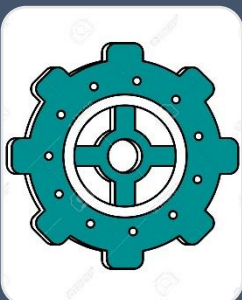


MODULO I:

ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Entregables:

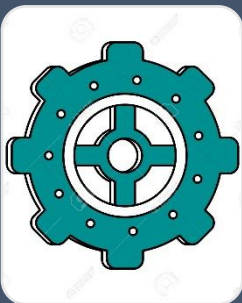
- 5 DOCUMENTOS



MODULO II: INTERVENCIÓN DOCENTE

Entregables:

- 5 documentos



MODULO III: RESPUESTA A TAREAS EVALUATIVAS SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE IMPLEMENTADA

Entregables:

- 8 documentos

1.0 PRESENTACIÓN PLAN DE APRENDIZAJE INTEGRAL

La presentación del PDAI 2021 hace énfasis en la ruta integral pedagógica en la cual se ha elaborado el marco referencial para planeación, estructuración de contenido y sistematización de nuevos conceptos en el marco de la metodología STEAM y DUAL.

El Dpto. proyectos y la Gestión Académica ha realizado la proyección de la ruta pedagógica la cual se divide en (03) módulos, para ello el *Modulo 1: Caracterización y planeación didáctica*, tendrá como objetivo presentar formatos y recomendaciones pedagógicas para que el docente pueda planear, conocer y experimentar junto a sus estudiantes un espacio de interacción. El *Módulo 2: intervención docente*, tendrá como objetivo evidenciar las praxis docentes en el marco de la ciencia, tecnología e innovación de la revolución 4.0. El *Módulo 3: respuesta a tareas evaluativas sobre la práctica docente implementada*, tendrá como objetivo vivenciar la planeación, la intervención en el marco de la heteroevaluación y evaluación general con el fin de mejoras en los procesos académicas interactivos.

2.0 INTRODUCCIÓN MÓDULO 1

En la elaboración del nuevo horizonte institucional, la Gestión Académica en articulación con el Dpto. de proyectos han elaborado un plan de aprendizaje integral, el cual toma como referente las planeaciones didácticas y los sentidos pertinentes para la estructura de una experiencia, la cual en la educación tradicional tenia como nombre clase. Para la implementación de la metodología **STEAM + MAKER y DUAL**, la IE ha tomado como referentes marcos teóricos y conceptuales que hacen énfasis en la practicidad de evidenciar, vivir y aprender significativamente en un espacio de interacción de conocimiento. Para ello, en este primer módulo se presentará de manera preliminar insumos didácticos que se implementaran en la construcción de la planeación y en la distribución de temas, subtemas y conceptos, los cuales hacen parte de una experiencia. En el primer entregable, se evidenciará la presentación del formato de planeación por ciclos, el formato de planeación por experiencia y el insumo por el cual se presentará los contenidos académicos.

3.0 MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se enseñará de manera preliminar los conceptos que han resignificado el marco del nuevo camino institucional y que hacen parte de la Gestión Académica. Para ello se realizará una contextualización acerca de los tiempos de cada ciclo, las semanas que contiene y el significante de las experiencias.

concepto	Semanas	Total semanas
Ciclo 1	03 de febrero al 14 mayo del 2021	Catorce (14) semanas
Ciclo 2	18 de mayo al 27 agosto del 2021	Trece (13) semanas
Ciclo 3	30 agosto al 30 de noviembre del 2021	Trece (13) semanas


Fuente: elaboración propia

Consecutivamente, las planeaciones que corresponden a los formatos de estructuración pedagógica, se han elaborado teniendo en cuenta unos momentos específicos, donde el docente pueda evidenciar de manera simple los contenidos que durante las experiencias se van a estar presentando y vivenciando. Para ello, se ha creado una serie de elementos que son fundamentales en el entendimiento de la ruta institucional y que se correlacionan de manera directa con las propuestas del mejoramiento continuo de la institución educativa.

Tabla 2. Modelo de contextualización conceptual			
	Concepto	Desarrollo	
Planeación didáctica	PDAI.2021	Plan de aprendizaje integral- Año lectivo 2021	GESTIÓN ACADÉMICA - DPTO. PROYECTOS
	FPC.A.20	Formato planeación por ciclo	
	FPE.A.20	Formato de planeación por experiencias	
	Ciclos	Distribución de los tiempos por semanas lectivas en el año académico	
	Experiencia	Sesión de interacción con los estudiantes durante el día. Proceso independiente por asignaturas y áreas fundamentales	
	Semana lectiva	Distribución de semanas que corresponden a los ciclos de aprendizaje integral durante el año lectivo. Planteadas en cuarenta (40) semanas lectivas.	
	Área fundamental	Dependencia básica correspondiente a los departamentos académicos, enmarcadas en lo estipulado por el MEN y el PEI.	
	Asignatura	Dependencia unificada a las áreas fundamentales, en las cuales se transverbalización de acuerdo a los grados asignados y los ciclos vitales de aprendizaje.	
	FPD.A.20	Formato de presentación diapositivas. Versión 001. Año de elaboración: 2021.	
	Entrega de insumo	Corresponde a los tiempos en los cuales la institución educativa en convenio con la Gestión Académica y el Dpto. de proyectos designan para entregar el FPC.A.20 y FPE.A.20 con los docentes de los diferentes departamentos institucionales.	

Fuente: elaboración propia.

4.0 FORMATO DE PLANEACIÓN POR CICLOS A.20.A

PROYECTO DE APRENDIZAJE 	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRAL DE COMERCIO Y BACHILLERATO	 FUNDACION EDUCATIVA "JOSE ANGEL HERRERA MORA"	
	FORMATO DE PLANEACION POR CICLOS		Vigencia: 2021
	PLAN DE APRENDIZAJE INTEGRAL		FPC. A.20. Página 1 de 1

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS Y GESTIÓN ACADÉMICA

A SIGNATURA: _____ **GRADO:** _____ **CICLO:** _____ **MES:** _____ **AÑO:** _____
ESTÁNDAR: _____
INDICADOR DE COMPETENCIA: _____
SEMANA: _____




INDICADOR DE COMPETENCIA	INDICADOR DE EVALUACION	COMPETENCIA	ENSEÑANZAS TRANSVERSALES PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO 2021	ENSEÑANZAS / CONTENIDOS
			LINEA ESTRATEGICA: META DE RESULTADO: META DE PRODUCTO: ARTICULACIÓN CON PROYECTO:	TEMAS: SUBTEMAS:

OBSERVACIONES: _____




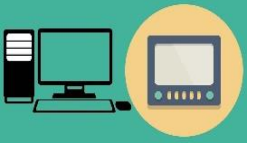

Elaborado por: _____ Revisado por: Gestion academica _____ Validado por: Departamento de proyectos _____

OBSERVACIONES DESDE LA GESTIÓN ACADÉMICA INDICADOR: SEGUIMIENTO EN EL AULA

5.0 FORMATO DE PLANEACIÓN POR EXPERIENCIAS A.20.B




	INSTITUTO CENTRAL DE COMERCIO Y BACHILLERATO					
	FORMATO DE PLANEACIÓN DE EXPERIENCIA					
	PLAN DE APRENDIZAJE INTEGRAL					
A.20. DATOS GENERALES			A.20. ORGANIZACIÓN CLASE			
Docente:			Área fundamental:			
Ciclo:			Asignatura:			
Fecha:			Tema:			
Duración experiencia:			Subtema:			
A.20.						
INTRODUCCIÓN: Presentación del tema, subtema y los contenidos pedagógicos que se estableceran en la experiencia						
A.20. PROCESO PEDAGÓGICO						
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS TIC'S	MOMENTOS DE LA EXPERIENCIA	RETROALIMENTACIÓN
¿ Metas y logro que me propongo con esta experiencia?	Indicadores específicos que corresponde al tema planteado de la experiencia	¿Cómo se realizara la experiencia?	¿ Que se espera implementar con lo aprendido en la experiencia teniendo en cuenta los contenidos y la metodología?	¿ Que insumos necesito para realizar la experiencia?	1.0. INICIO 2.0. DESARROLLLO 3.0. CIERRE	¿ Que nos dejo la experiencia?

6.0 FORMATO DE ARTICULACIÓN DE ENSEÑANZA TRANSVERSALES DEL PLAN ESTRATEGICO 2021 BASADO EN LA METDOLOGÍA STEAM A.20.C


Tabla 3. Articulación del desarrollo de enseñanzas transversales del plan estrategico 2021 basado en metodología STEAM				
DIAGNOSTICO	OBJETIVO	ACTUACIONES	IMPLEMENTACIÓN	EVALUACIÓN
<p>¿Que situación tenemos? ¿ Que queremos cambiar? ¿Por qué ? ¿Con que recursos contamos para cambiar? ¿Qué recursos podemos gestionar?</p>	<p>¿Sobre que queremos incidir? ¿Qué buscamos conseguir?</p>	<p>¿Qué vamos a hacer para conseguirlo? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Quién?</p>	<p>¡En marcha!</p>	<p>¿Cómo vamos? ¿Qué hemos conseguido?</p>
				

7.0 FORMATO DE DIAPOSITIVAS INSTITUCIONALES A.20

¡EDUCACIÓN PARA UNA BUENA VIDA!



MATEMÁTICA GRADO 11-2 PERIODO I



ESCANEA ESTE CÓDIGO CON
TU DISPOSITIVO MÓVIL PARA
DESCARGAR EL MATERIAL DE
CLASE

MATERIAL PREPARADO POR:
Docente: Lic. Julián Andrés Peláez
Departamento de Matemática

● **TEMA DE CLASE: LIMITE DE UNA FUNCIÓN**
Fecha: Febrero 20 de 2021
Semana No. 1

INSTITUTO CENTRAL DE COMERCIO Y BACHILLERATO
FUNDACIÓN JOSÉ ÁNGEL HERRERA MORA
WWW.CENTRALDECOMERCIO.COM



CÓDIGO QR
PROCESO PDAI.A20